

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Урусинская начальная общеобразовательная школа №1» Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан**

Отчет работы педагога – организатора за 2022-2023 учебный год.

Составитель:

Педагог – организатор Рахимова А.Я.

пгт Уруссу, 2023 г.

Отчет работы
педагога-организатора МБОУ «Уруссинская НОШ №1»
Рахимовой А.Я. за 2022-2023 учебный год.

Программа воспитательной работы МБОУ “Уруссинская НОШ №1”, направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации программы школы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки, социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В 2022-2023 учебном году работа педагога-организатора строилась на основе годового плана, а так же должностных обязанностей.

Целью являлось: создание условий для реализации интересов и потребностей воспитанников в различных видах творческой деятельности подготовки к самоопределению в жизни.

Основные задачи, которые были поставлены для достижения цели:

1. Организация различных видов творческой деятельности воспитанников с учетом их возрастных особенностей;
2. Развитие творческих особенностей детей, через организацию вечеров, праздников, поддержание социально значимой инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга, развлечений;

3. Привлечение воспитанников к участию в различных видах конкурсов (фестивали, спортивные соревнования) разного уровня;

4. Активизировать работу по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни;

5. Развитие социальной активности, нравственных качеств, активной гражданской позиции воспитанников через разнообразные формы воспитательной работы;

6. Достижение совместными действиями воспитанников и педагогов положительных результатов в различных сферах социально-педагогической и творческой деятельности.

Ведущие принципы в работе:

- Принцип приоритета интересов ребенка;
- Принцип развивающего досуга;
- Принцип творчества;
- Принцип единства и многогранности.

Воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

1. Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)
2. Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)

3. Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

4. Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

5. Социальное (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

6. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений, работа с детьми «группы-риска».

7. Контроль за воспитательным процессом

Гражданско-патриотическое направление.

В течение года проводились тематические классные часы и линейки, посвященные поднятию и спуску государственных флагов, встречи, акции, различные мероприятия такие, как: День солидарности в борьбе с терроризмом, Единый день безопасности, Проведение Дня рождения СНТ, РДШ, День снятия блокады Ленинграда, День Конституции РФ, эстафеты, посвященные ко Дню защитника Отечества, Участие в митинге посвящённом памяти афганцев, Участие в муниципальных, республиканских акциях и конкурсах, посвященных празднования 78-летия ВОВ, Участие в акции «Окна победы», создание видеороликов и др.

Духовно-нравственное развитие. Были проведены мероприятия такие как: Праздник «Первый звонок», День пожилого человека (посещение ветеранов, поздравление), Международный День Матери, День Учителя, Участие в акции «Международный день инвалида», День Вежливости, День Толерантности и др.

Приобщение детей к культурному наследию. Во время мероприятий обучающиеся познакомились с основными направлениями эстетической культуры, получили возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса. Дети участвовали в различных мероприятиях и акциях: «Чествование учителей в День учителя», день самоуправления, видеопоздравления учителям, Праздник «Сомбелэ», Новогодние праздничные мероприятия: «К нам приходит новый год!», выпуск школьных газет, конкурс рисунков, оформление школы, Оформление фасада школы. Подготовка и участие в районном и зональном туре республиканского конкурса «Без бергэ».

Экологическое воспитание. Учащиеся школы в течении года участвовали в различных акциях «Сдай макулатуру-спаси дерево!", «Сбор батареек», посадка деревьев. Были проведены мероприятия и акции: «Сделаем мир чище своими руками!», Школьная акция «Чистый двор», «Очистим планету от мусора», Акция по рассортировке мусора «Разделяй с нами».

Физическое развитие и культура здоровья. Мероприятия были направлены на привлечение внимания к проблемам здоровья и необходимости развернутой и всеохватной профилактики заболеваний, здорового образа жизни. Дети участвовали в следующих мероприятиях и акциях: «Веселые старты», Спортивные состязания «Мы будущие солдаты», Состязания между девочками, посвященные к Международному женскому дню, «Веселые старты» для учащихся 1-4 классов, сдача нормативов ГТО, участие во Всероссийской акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. И по этому направлению велась насыщенная работа. Принимали участие в мероприятиях и акциях: Школьная акция «Чистый двор», Школьная акция «Поможем зимующим птицам», классные встречи с представителями различных профессий: с ветеринаром района, с директором

ЦДТ, участковым, с инспекторов ПДН и тд. Экскурсии на районные предприятия: посещение ягодного питомника, пожарной части, страусиной фермы и тд.

Проводились все запланированные мероприятия, главной задачей которых было привлечение максимального количества обучающихся и раскрытие их возможностей. Большая часть классных руководителей очень добросовестно отнеслись к подготовке школьных праздников.

В течение года для проведения некоторых мероприятий привлекались и родители.

В следующем, 2023–2024 учебном году, планируется продолжить работу по всем вышеуказанным направлениям. Необходимо активнее принимать участие в республиканских, всероссийских конкурсах, мероприятиях. Проводить больше интересных и увлекательных мероприятий и стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий.

Педагог-организатор Рахимова Айсылу Ясировна

Приложение 1.

Результаты учащихся

№	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О участника	Отряд, класс	Ф.И.О. руководителя	Результат	Награда
1	Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Республиканский	Гараз Ксения	РДШ СНТ	Рахимова А.Я.	участник	участник
2	Международный фестиваль-конкурс искусства «Изумрудный дождь»	Международный	Галимуллина Камиля, Гараз Ксения, Глухова Маргарита, Зайдуллина Арина, Афанасьева	РДШ СНТ	Рахимова А.Я	Лауреат 3 степени	Диплом

			Ангелина, Михайлова Полина.				
3	Республиканский фестиваль детских и юношеских театров «Саяр»	Республиканский	1-3 классы	РДШ СНТ	Рахимова А.Я. Садрутдинова Г.А. Гильфанова С.Р. Шафигуллина Р.В.	3 место	Диплом
4	Всероссийский фестиваль театрального творчества «Беренче театр»	Всероссийский	4 А,Б,В классы	РДШ СНТ	Рахимова.А.Я	3 место	Диплом
5	Республиканский конкурс театральных	Республиканский	4Б,В классы	РДШ СНТ	Рахимова А.Я	участники	Сертификат участия

	постановок «Юные Герои Великой победы»						
6	Окружной фестиваль «Театральное Приволжье»	Окружной	4А,Б,В классы	РДШ СНТ	Рахимова	участники	участники
7	Районный конкурс театров	Районный	4 А, Б, В классы	РДШ СНТ	Рахимова А.Я.	участники	Диплом участника
8	Районный конкурс школьных газет	Районный	2 классы	СНТ	Рахимова А.Я.	1 место	Диплом степени 1
9	Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр»	Всероссийский	1 классы		Рахимова А.Я. Гильфанова С.Р. Шафигуллина Р.В.	1 место	Диплом степени 1

					Садрутдинова Г.А.		
10	Всероссийский конкурс сценического искусства «Театр как театр»	Всероссийский	4 А, Б, В	РДШ	Рахимова А.Я.	Диплом 3 степени	Диплом 3 степени
11	Районный конкурс строевой песни среди начальных классов	Районный	3 А, Б, В	РДШ	Рахимова А.Я. Салимгареева А.Р.	Диплом участника	Диплом участника
12	Районный конкурс «Хоровод дружбы»	Районный	Багауова Гузель Камаев Риназ	ЮИД	Рахимова А.Я. Садрутдинова Г.А.	Диплом «Чибэр кыз» Диплом «Батыр егет»	Диплом

Приложение 2.**Результат педагога-организатора**

№	Название конкурса	Уровень	Результат	Награда
1	IV Всероссийский конкурс «Мое призвание – педагог» 2022 г.	Всероссийский	2 место	Диплом 2 степени
2.	XX Республиканского конкурса молодых татарских писателей «Иделем акчарлагы-2022»	Республиканский	Участие	Сертификат
3.	Сертификат участия в Слете наставников РДДМ	Республиканский	Участие	Сертификат
Благодарственные письма.				
1. Благодарственное письмо от Семейного познавательного парка «Город Детей» г. Чайковский - за подготовку победителей Межрегионального конкурса творческих работ «Ребята и зверята» 2021 г.				

2. Благодарственное письмо от Всероссийского Центра гражданских и молодежных инициатив г. Оренбург - за организацию участия и подготовку обучающихся во Всероссийском конкурсе рисунков и поделок, посвященном безопасности дорожного движения 2022 г.

3. Благодарственное письмо от ГБУ ДО «Республиканский центр Внешкольной работы» за участие в Республиканском фестивале-конкурсе «Весенний Переполох» в рамках проекта «В ритме жизни!» за сохранение культурных традиций, поддержку детского и юношеского творчества, содействию эстетическому и нравственному воспитанию подрастающего поколения 2022 г.

4. Благодарственное письмо от Государственного автономного учреждения культуры РТ» Альметьевский татарский драматический театр», Управление образования Альметьевского муниципального района, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «центр детско-юношеского творчества»

5. Благодарственное письмо от Оргкомитета Фонда поддержки детского творчества «Виктория» за подготовку лауреатов конкурса

6. Благодарственное письмо от проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса